

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 6 компенсирующего вида Московского
района Санкт-Петербурга**

Публичный отчет

за 2020-2021 учебный год

Санкт-Петербург

2021 г.

Оглавление

1. Введение	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	4
3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	7
4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	10
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	14
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	17
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	18

1. Введение

Публичный доклад Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2020 – 2021 учебный год.

Основными целями Публичного доклада ГБДОУ детский сад № 6 компенсирующего вида являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга был основан в 1962 году, с 1980 года функционирует как ДОУ для детей с нарушениями зрения (с амблиопией и косоглазием)

Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

Место нахождения: 196191 Санкт-Петербург, пр. Новоизмайловский, д.28, кор.3 лит.А. В доступности расположена станция метро «Парк Победы», так же широко представлен наземный транспорт.

Режим работы: с понедельника по пятницу с 7⁰⁰ понедельника до 19⁰⁰ часов пятницы, также работают две дежурные группы до 21.00 по согласованию с администрацией; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности 78 № 001391 от 16.12..2011

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности ФС-78-01-002501 от 09.02.2012

Электронная почта: ds6blind@mail.ru

Сайт: <http://ds6mr.spb.ru/>

Тел./факс: +7 (812) 374-15-31

Учредители: субъект РФ Санкт–Петербург в лице Комитета по образованию Администрации Санкт–Петербурга, расположенного по адресу: 19000 Санкт–Петербург, переулок Антоненко, дом 8.

Полномочия учредителя выполняет Администрация Московского района Санкт – Петербурга, расположенное по адресу: Московский проспект, дом 129.

Руководитель учреждения

заведующий – Сырковская Екатерина Валериевна

Приемные дни:

вторник: 14.00-18.00 четверг : 10.00 - 13.00

Целью ГБДОУ детский сад № 6 компенсирующего вида Московского района является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение его социализации и готовности к обучению в школе.

Основными задачами Учреждения являются:

1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
2. Организация предметно-развивающей среды, стимулирующей познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности.
3. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития детей.
4. Осуществление квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей.
5. Взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.
6. Повышение квалификации педагогов.

Состав обучающихся

На данный момент функционируют 6 групп – 88 детей, 7 детей - инвалиды по зрению

Возрастная категория	Количество групп	Возраст (года)	Списочный состав
Группа раннего возраста	1	2-3	7
Младшая группа	1	3 - 4	16
Средняя группа	1	4 - 5	18
Старшая группа	1	5-6	16
Старшая группа	1	5-6	15
Подготовительная группа	1	6-7	16

Социальный состав детей:

Полные семьи – 88

Не полные – 4

Многодетные – 4

Структура управления

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется в соответствии с законодательством и уставом ДОУ.

I структура – общественное управление:

- педагогический совет: в него входят все педагоги ДОУ и заведующий, собирается 1 раз в 4 месяца; осуществляет руководство образовательным процессом;

- общее собрание образовательного учреждения (ОСОУ): в него входят все работники образовательного учреждения, секретарь, председатель, собирается 3 раза в год и по мере необходимости.

II структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру.

1 уровень:

Заведующий ДООУ

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные
- организационные
- правовые
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень:

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части

Заместитель заведующего по воспитательной работе

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной уставной деятельностью Образовательного учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями зрения).

Образовательное учреждение в соответствии с направленностью реализует:

- основную общеобразовательную программу дошкольного образования, адаптированную для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями зрения);
- дополнительные образовательные программы.

Дополнительные общеобразовательные программы:

1. «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи»

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, 2009

2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией

Р. Стеркиной, О. Князевой, Н.Авдеевой ,

3. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, 2009

В дошкольном учреждении организована здоровьесберегающая деятельность в воспитательно - образовательной и оздоровительной работе с детьми. Здоровьесберегающая деятельность в дошкольном учреждении включает взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка и ориентирована на задачи по формированию у воспитанников устойчивых навыков к здоровью, овладению знаниями об оздоровлении. Особое внимание уделяется проведению прогулок. Каждая возрастная группа имеет для прогулок собственный групповой участок. Детские площадки имеют свободное пространство для подвижных игр, оборудованы спортивно-игровым оборудованием. Педагогами разработаны конспекты проведения занимательных сезонных прогулок. Занимательные прогулки помогают дошкольникам открывать многообразие растительного и животного мира, развивают нравственно-эстетические чувства, переживания, побуждающие сохранять природу.

В ГБДОУ детский сад №6 компенсирующего вида работают 3 учителя-дефектолога, получивших высшее образование по специальности «Тифлопедагогика», 3 из них, имеют высшую квалификационную категорию., также работает учитель-логопед высшей квалификационной категории, музыкальный руководитель высшей квалификационной категории, инструктор по физической культуре

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение недостатков в психическом и физическом развитии воспитанников, а именно:

- оказание практической коррекционной помощи речевого и психического развития детей с нарушениями слуха, обеспечивающие сохранение их индивидуальности, адаптации к новым ситуациям и готовности к активному взаимодействию с окружающим миром;

- создание социально-психологического климата в дошкольном учреждении для эффективного психического развития детей в социуме.

Взаимодействие с учреждениями общего образования.

В 2020-2021 уч.гг. велась активная работа по подготовке воспитанников подготовительной группы к выпуску в школу, для этого были проведены следующие мероприятия:

1. Проведены «Дни открытых дверей» в ДОУ для представителей школ (учителей, завучей и т.д.) с участием родителей (законных представителей) и воспитанников.
2. Проведены родительские собрания для детей старшей и подготовительных групп.
3. Проведено анкетирование родителей (законных представителей) на тему «Готов ли Ваш ребенок к школе».
4. Открытое занятие для представителей школ, родителей (законных представителей)
5. Анализ готовности детей к обучению в школе (педагогом-психологом)

Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями).

В воспитании сегодняшнего малыша, будущего гражданина, заинтересованы и родители и детский сад. Родители стремятся вырастить, хорошо воспитанного малыша, воспитатели стремятся сделать тоже самое и помогать в этом родителям. Воспитатели дошкольного учреждения

проводили родительские собрания, индивидуальные беседы на которых родители получали интересную и поучительную информацию о собственных детях, отвечали на интересующие вопросы рубрики «Вы спрашиваете – мы отвечаем», круглые столы. Родители имели постоянную возможность свободно, в удобное для них время знакомиться с жизнедеятельностью детей в дошкольном учреждении. В течение года были использованы традиционные формы работы с родителями: индивидуальные встречи, анкетирование, организация выставок, оформление наглядной агитации, День открытых дверей для вновь поступивших детей. О проводимых мероприятиях, праздниках, беседах родители неоднократно давали положительные отклики воспитателям групп, музыкальному руководителю, медицинскому персоналу.

Перспективы развития: продолжать вести работу по педагогическому просвещению родителей по всем направлениям развития ребенка; совместно со специалистами проводить круглые столы, рассказывать родителям о возрастных психологических особенностях детей, учить общаться родителей с ребенком на каждом возрастном этапе; вести целенаправленную работу с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ГБДОУ д/с № 6 компенсирующего вида существуют свои традиции: ежегодные тематические конкурсы и выставки совместных работ воспитанников дошкольного учреждения и их родителей, с последующим награждением победителей благодарственными письмами; ежегодное празднование Нового года, Масленицы, 23 февраля, 8 Марта, день Матери, Выпускных праздников, День защиты детей;

Детский сад осуществляет социальное партнёрство с детской поликлиникой №35, с библиотекой Спутник, библиотекой Маршак, школой-интернат № 2 для детей с нарушением зрения, Отделом образования Московского района, социальными службами района.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшей медсестрой (высшая квалификационная категория), врачом-педиатром, медсестрой по массажу, врачом ЛФК, врачом офтальмологом, медицинскими сёстрами- ортоптистками (высшая квалификационная категория), детской поликлиникой № 35 – плановые прививки, диспансеризация.

Медицинские сотрудники большое внимание уделяют профилактике заболеваний и оздоровительным мероприятиям.

Основные направления медицинского обслуживания в ДОУ:

- лечебно-профилактическая работа (осмотр детей, плановое обследование, диспансеризация, профилактические прививки);
- оздоровительная работа (составление индивидуальных планов лечебно - оздоровительных мероприятий ,контроль за выполнением режима двигательной активности ,светового, воздушно-теплового режима);
- контроль за организацией питания в ДОУ;
- противоэпидемическая работа (противоэпидемические мероприятия);
- профилактика травматизма;
- санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников.

Для воспитанников ежегодно проводится курс массажа, лечебная физкультура, коррекция зрения по назначению врача-офтальмолога.

Организация предметно-пространственной развивающей среды.

Развивающая среда в ДОУ ориентирована на развитие воспитанников в разных видах деятельности и создана с учетом возрастных особенностей

детей, с учетом детских интересов. Развивающее пространство проектируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Оборудование помещений в ГБДОУ д/с № 6 является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. В каждой возрастной группе созданы тематические «уголки»:

- игровой уголок;
- книжный уголок;
- уголок природы;
- физкультурный уголок;
- уголок конструктивных игр;
- уголок театрализованных игр;
- уголок для изобразительной деятельности.

В развивающем пространстве ДОУ представлены детские рисунки, поделки, фото-стенды. В каждой группе имеется дидактический материал для реализации образовательных программ.

Образовательный процесс в ГБДОУ д/с № 6 регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Обучение и воспитание в ГБДОУ д/с № 6 осуществляются на русском языке.

Территория детского сада оборудована уличным игровым оборудованием, огорожена забором и озеленена; каждая группа имеет свою прогулочную площадку.

Материально – техническая база.

В ГБДОУ функционируют:

- музыкальный зал с интерактивной доской, коррекционный зал с игровым оборудованием
- физкультурный зал;
- методический кабинет;
- кабинет логопеда
- кабинеты дефектолога;
- кабинет массажа
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- застекленные балконы для прогулки в дождливое время года;
- Сенсорная комната

Все группы снабжены бактерицидными лампами.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

Основным нормативно-правовым актом содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса. Основным направлением деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-технических требований;
- охрана труда.

В ДОУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных

выходов. Установлена пожарная сигнализация, пиростикеры. В целях антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофоны, сигнал тревожной кнопки.

Организация питания

Организовано 5-ти разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин). При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (соответствующим требованиям Управления социального питания). При составлении меню и ведению складского учета используется программа «Вижен софт». Продукты привозят в соответствии с заключенным договором ООО «АвтоВам».

Условия для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Для создания доступной среды для людей с ограниченными возможностями приобретены съемные аппарели.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

В ДООУ разработаны методические рекомендации и технологии:

- индивидуальные планы лечебно – профилактических мероприятий на каждого ребенка с учетом их индивидуальных особенностей;
- режимы дня с учетом оздоровительных мероприятий;
- индивидуальные оздоровительные маршруты;
- рекомендации для воспитателей по проведению оздоровительных мероприятий;
- проведение спортивных праздников.

Распределение детей по группам здоровья за 2020-2021 уч. гг.

<i>Группа здоровья</i>	<i>Ранний возраст</i>	<i>Дошкол ьный возраст</i>	<i>Ясли – сад Всего</i>
Вторая	-	5	5
Третья	--	2	2
Четвертая	-	-	-
Пятая	1	2	3

Распределение детей по группам здоровья за 2020-2021 уч. Гг.

Группа здоровья	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего
Вторая	1	2	3
Третья	1	-	1
Четвертая	-	-	-
Пятая	2	5	7

Всего 88 детей

В связи с тем, что в детском саду постоянно ведется профилактическая и оздоровительная работы, показатель острой заболеваемости в дошкольном возрасте снизился.

В декабре 2020 г, январе и феврале 2021 года острая заболеваемость в детском саду была ни низком уровне, благодаря сезонной профилактике, проводимой в детском саду.

Со стороны учителей-дефектологов и старшего воспитателя велся контроль за своевременным прохождением родителями (законными представителями)

и воспитанниками психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). По итогам работы ПМПК в школу выпущено 25 воспитанников с разной степенью нарушения зрения:

- ГБОУ школа-интернат № 2 Кировского района Санкт-Петербурга – 5 ребенка;

- Остальные дети выпустились в массовые школы

По итогам заседания ПМПК ДОУ в конце 2020-2021 учебного года все дети переведены на следующий этап обучения в соответствии с возрастом.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Все педагоги ДОУ работают на штатной основе.

В детском саду работает 12 воспитателей, 4 учителей – дефектологов, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физкультуре, 1 старший воспитатель.

Распределение педагогов по образованию:

- высшее образование – 13 педагогов
- среднее специальное - 7 педагогов

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- высшая категория - 8 человека;
- первая категория - 10 человека;

Сотрудники ГБДОУ награждены:

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагогов

- нагрудным знаком ветеран труда - 1 педагог

Профессиональный уровень педагогов повышался также за счёт участия в работе методических объединений, творческих групп района, знакомства с передовым педагогическим опытом, проведения педагогических советов,

консультаций, семинаров, просмотра открытых мероприятий, самообразования. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, так же они передают свой опыт работы начинающим воспитателям, студентам ВУЗов и АППО.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 1/0,46
- воспитанники/все сотрудники – 1/1,06

7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Наименование расхода	Сумма тыс. руб.
Заработная плата	27891,9
Начисления на оплату	4100,4
Услуги связи	80,7
Коммунальные услуги	1238,8
Услуги по содержанию имущества	903,1
Прочие услуги	723,2
Увеличение стоимости материальных запасов (моющие средства, канцелярские товары, медикаменты и др.)	1154,6
Итого:	31992,3

Платные услуги ДОУ не оказывает.

Компенсация родительской платы за посещение детского сада составляет 100 % для детей инвалидов.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Приоритетные направления работы на 2020-2021 учебный год.

1. Совершенствование и создание условий в ДОУ на этапе введения ФГОС дошкольного образования.

2. Обеспечение охраны физического и психического здоровья детей путем реализации принципов личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми, используя разные формы двигательной активности детей, используя разные формы медико-педагогического сопровождения развития ребенка, медицинского и административного контроля.

3. Продолжение работы по повышению квалификации педагогов ДОУ с учётом требований ФГОС дошкольного образования, используя разные формы методической работы, проектах сетевого взаимодействия ДОУ, участие в районных конкурсах, участие в районных и городских мероприятиях.

4. Способствование обновлению содержания образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, используя системно-деятельностный подход, проектный метод. Продолжение работы по совершенствованию развивающего пространства в группах с позиции личностно-ориентированной педагогики, учета требований ФГОС дошкольного образования.

5. Продолжение коррекционной работы.

6. Продолжение сотрудничества и взаимодействия с родителями через организацию совместных праздников, открытых мероприятий, участие в проектах, выставках.

7. Продолжение укрепления материально-технической базы учреждения.

Проведенный педагогический анализ результатов работы дошкольного учреждения за прошедший 2020-2021 учебный год позволяет правильно определить основные направления деятельности на новый 2020-2021 учебный год:

Физкультурно-оздоровительная работа и здоровый образ жизни.

Познавательно-речевое развитие.

Социальное – коммуникативное развитие.

Преемственность со школой.

Партнерство с семьей.

Работа с нормативными документами

Выполняя Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», учитывая тип учреждения, целенаправленный процесс воспитания и обучения, а также приоритетные направления работы, коллектив дошкольного учреждения с поставленными задачами и мероприятиями за 2020-2021 учебный год справился успешно.

Положительные результаты достигнуты благодаря внедрению инновационных методов работы, профессиональной компетентности творческих педагогов и благодаря слаженной работе коллектива.